



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Большая Монетная ул., д. 17-19, Санкт-Петербург, 197101
Тел.: (812) 576-50-54, Факс: (812) 232-60-39
E-mail: tupetr@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

**Первому заместителю
председателя
Комитета по образованию**

Владимирской Е.В.

№01-37-5094/20-0-1 от 19.05.2020

На № _____ от _____

Уважаемая Елена Владимировна!

Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга направляет информацию об организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях Петроградского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году.

Приложение: на 11 л. в 1 экз..

**С уважением,
заместитель главы
администрации**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 0765C4998E9CE49DE9110D861180376B
Владелец Ячменева Елена Александровна
Действителен с 03.06.2019 по 03.06.2020

Е.А.Ячменева

Информация об инновационной деятельности образовательных учреждений
Петроградского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году

1. Публикации ОУ-инновационных площадок в 2019-2020 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания (перечень ВАК, https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~)	2
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	4
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	7
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	3
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	6
Издания ОУ (сборник, пособие и т.п.)	21

2. Кадровое обеспечение инновационной деятельности

Количество ОУ, в которых введены дополнительные ставки для организации инновационной деятельности	Количество ставок	Количество работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	
		докторов наук	кандидатов наук
8	26	4	10

Академические издания (перечень ВАК по состоянию на 30.11.2018
https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~):

1. Суханова Л. В., Буленкова Н. В. Расширять горизонты выбора старшеклассниками будущей профессии // «Воспитание школьников». Теоретический и научно-методический журнал. – М: Школьная Пресса. – 2019. – №6. – С. 25-30.
2. Ермолаева М. Г. Инновационные метамодели взаимодействия участников постдипломного педагогического образования // Человек и образование. № 1 (62), 2020, С.110-119.

3. Предложения по участию образовательных учреждений района в 2021 году в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	№ ОУ	Направление инновационной деятельности	Опыт работы ОУ в указанном направлении инновационной деятельности, включая сотрудничество с ОУ регионов Российской Федерации (объем текста – до 1500 знаков)
1.	ГБОУ СОШ № 86 ЛОИ (районная лаборатория образовательных инноваций)	Педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС;	<p>В школе разработаны и апробируются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООП основного общего образования ГБОУ СОШ №86 (скорректированы разделы «Программа внеурочной деятельности», «Программа проектно-исследовательской деятельности») 2. Программа ПК педагогического и административно-управленческого персонала. 3. Программа внутрифирменного обучения (презентации, раздаточный материал, задания, анкеты). 4. План организационно-методического сопровождения введения ФГОС ООО 5. Алгоритм организации внеурочной деятельности 6. Комплект программ внеурочной деятельности, направленных на реализацию межпредметных связей и формирование метапредметных результатов у обучающихся. 7. Программа проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 1-11 класса, предполагающая чередование видов и форм проектной и исследовательской деятельности на разных ее этапах. 8. Комплект рабочих программ по подготовке индивидуального итогового проекта обучающихся 10-11 класса. 9. Комплект нормативных документов, обеспечивающих реализацию проектной и учебно-исследовательской деятельности в 1-11 классах 10. Типовые задания, направленные на освоение учащимися основ проектной деятельности; 11. Программы курсов внеурочной деятельности метапредметного характера. <p>Партнёры: ГБОУ СОШ №1288 г. Москвы, ГБОУ СОШ №518 Выборгского района СПб (ГОЭП), МО «Кронверкское», Центр психологии Л.А. Ясюковой, лаборатория социальной психологии СПбГУ, ИМЦ Петроградского района СПб. Ссылка на материалы: http://sch86.spb.ru/index.php/information/laboratoriya-obrazovatelnykh-innovatsij</p>
2	ГБОУ СОШ № 86 РИП (сетевая форма)	Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного математического образования	<p>Совместно с ГБОУ СОШ №518 Выборгского района разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностические материалы по оценке результативности обучения математике: 1) Содержание математической компетентности обучающихся всех уровней общего образования (на основе ФГОС, Примерных ООП). 2) Типы и примеры заданий для формирования и развития различных элементов содержания математической компетентности (предполагают возможность создания/отбора/самостоятельного конструирования КИМ). 3) Структура мониторинга уровня математической компетентности обучающихся всех уровней общего образования (входят методики выявления результатов, дополняющих результаты диагностических работ). 4) Комплект КИМ диагностики уровня математической компетентности (представлены по классам); 5) Входная диагностика уровня математической компетентности.

		общеобразовательной школе	<p>6) Положение о мониторинге уровня математической компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации для педагогов по использованию современных образовательных технологий в обучении математике с учётом результатов диагностики математической компетентности. - Программы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Экономическая математика» 10, 11; • «Логическая грамотность». - Алгоритм организации разных форм внеурочной деятельности на основе результатов диагностики уровня математической компетентности. - Программы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. <p>Ссылка на материалы: http://sch86.spb.ru/index.php/information/innovatsionnaya-deyatelnost Партнёры: факультет математики РГПУ им. А.И. Герцена.</p>
3.	ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка ЛОИ (районная лаборатория образовательных инноваций)	Форматы реализации профориентационного направления в работе школы, развитие образовательной среды для одаренных детей	<p>Инновационный продукт «Сетевая программа дополнительного образования «ЮниорПрофи» как механизм развития компетенции «Преподавание в младших классах» и методические рекомендации к ней – это практико-ориентированный ресурс внедрения ФГОС ООО. Программа разработана на основе Регламента чемпионата WorldSkills Russia и Технической документации по компетенции. <i>Программа «ЮниорПрофи» является одним из компонентов сетевой программы «Будущие учителя цифровой эпохи».</i></p> <p><i>Модуль 1.</i> Практико-ориентированные элективные курсы социально-педагогической направленности <i>Модуль 2.</i> Программа «ЮниорПрофи» — подготовка школьников к соревнованиям юниоров WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах».</p> <p><i>Целевая аудитория:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ учащиеся общеобразовательных школ 14-16 лет, заинтересованные в освоении компетенции «Преподавание в младших классах» и участии в соревнованиях JuniorSkills; ▪ педагоги, желающие повысить свою компетентность, приобрести новый опыт, развивать творческие способности учащихся, готовые разрабатывать и применять новые программы дополнительного образования. <p>Новизна заключается в <i>разработке условий</i> (организационных, информационно-технологических, методических, кадровых) для подготовки школьников к региональным соревнованиям JuniorSkills по компетенциям педагогической направленности в Санкт-Петербурге.</p> <p>Партнёры: РГПУ им А.И. Герцена, АППО СПб, ИМЦ Петроградского района, Педагогический колледж №1 имени Некрасова, ДДТ Петроградского района. Материалы: https://school80.spb.ru/ru/oer</p>
4	ГБОУ школа № 3 ЛОИ (районная лаборатория образовательных инноваций)	Проектирование системного подхода к обучению профессиональному самоопределению школьников с ОВЗ (ЗПР и функциональные нарушения зрения) на	<p>Электронный ресурс «ТраекторияЯ» – сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ. На ресурсе доступны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и продукты ЭР: • Адаптированная программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» с 1-4 класс • Профориентационные программы внеурочной деятельности и элективных курсов с 5 по 9 класс. • Профессионально-личностный профиль обучающегося (как вариант упорядочения профессионально значимых параметров будущего специалиста). • Комплект диагностических методик к программе «Профессиональная траектория» 8-9 класс

		<p>всех этапах обучения в основной школе, а также популяризации рабочих профессий и профессий СПО с учетом современного регионального рынка труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пакет документов, регламентирующих социальное партнёрство по теме. <p>Партнёры ОУ в рамках договорных отношений и образовательных активностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГБПОУ «Оптико-механический лицей», 2. ГБПОУ «Садово-парковый лицей». 3. ГБНОУ «Академия цифровых технологий». 4. ГБПОУ «ПетроСтройСервис». 5. ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина». 6. ГБПОУ «Радиотехнический колледж». 7. Техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр». 8. ГБПОУ «Академия транспортных технологий». 9. ГБНОУ «Индустриально-строительный лицей». 10. Агентство занятости населения Петроградского района. 11. Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодёжи, действующий на базе Дворца учащейся молодежи. 12. ГБПОУ «Колледж Петербургской моды». 13. СПб АШПО: Институт детства, кафедра коррекционной педагогики; 14. ГМО ответственных за профориентационную работу. <p>Сайт: http://gbou3spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost.html</p>
5	<p>ГБОУ гимназия № 70 Районная Лаборатория образовательных инноваций (ЛОИ)</p>	<p>Образовательная робототехника, программирование и 3D моделирование на свободном ПО в начальном, среднем и дошкольном образовании</p>	<p>В сотрудничестве с социальными партнёрами «Роббо» и «Линукс-формат» в гимназии развернут инженерный класс, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сервер с учебными сетевыми комплексами (на базе СПО). • Компьютерный класс, • Робототехнические комплексы, • Наборы для изучения электроники • 3-д принтер и МФУ Роббо Protos. <p>Разработан и апробирован УМК «Сказочное путешествие с роботами» (18 занятий), который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочую программу «Сказочное путешествие с роботами» для дошкольников подготовительной группы, • методические рекомендации педагогам по программе «Сказочное путешествие с роботами», • методические разработки занятий по программе «Сказочное путешествие с роботами», • дидактические материалы для дошкольников по программе «Сказочное путешествие с роботами», • диагностический инструментарий, • программу повышения квалификации для педагогов «Использование визуальной среды RobboJunior для обучения основам программирования детей старшего дошкольного возраста», <p>Разработаны и апробированы два модуля программы по предмету Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проектирование и моделирование с использованием свободного программного и аппаратного обеспечения» для 6 класса (14 часов) • «3D моделирование и 3D печать» для 7 класса (14 часов).

6	ГБОУ школа-интернат № 20 Районная Лаборатория образовательных инноваций (ЛОИ)	Алгоритм организации образовательного пространства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательном учреждении	<p>Школа реализует инновационные программы и методики, внедрение которых позволяет добиваться эффективного включения обучающихся с РАС в среду типично развивающихся сверстников.</p> <p>В ОУ работает один класс по модели «Ресурсный класс» по программе АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3) (всего 5 обучающихся). Класс оборудован специальными техническими и адаптированными средствами обучения и сенсорного развития.</p> <p>Педагогическим коллективом созданы методические разработки организации обучения детей с РАС в условиях ОУ.</p> <p>Разработан комплект внутришкольного мониторинга предметных результатов и оценки сформированности базовых учебных действий для обучающихся с РАС (вариант 8.3) начальной школы (1-2 классы).</p> <p>Разработана «Программа включения родителей в инклюзивное образовательное пространство» (сайт: https://sites.google.com/view/inclusion-ras-int20)</p> <p><u>Партнёры:</u> ФГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена», АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ», г. Москва, ФГБОУВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», АНО «Дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования».</p>
7	ГБОУ СОШ № 91 Районная Лаборатория образовательных инноваций (ЛОИ)	Технология управления условиями профессионального развития педагогов при переходе к новым компетенциям профессиональной деятельности	<p>В рамках проектировочного этапа инновационной деятельности были созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методика исследования педагогической рефлексии; • методика личностно-педагогического опроса; • рабочая модель школьной <i>ИИОС (интегрированной информационно-образовательной среды)</i> – перечисленные продукты являются промежуточными и носят инструментальный характер (аналитические исследования и эвристическая модель). <p>Это обеспечило переход к этапу проблематизации, на котором педагогам была предложена для обсуждения рабочая модель ИИОС школы (аспекты рабочей модели подробно обсуждались на школьном проблемном семинаре и в процессе подготовки Программы развития школы до 2024 года).</p> <p>На преобразующем этапе инновационной работы планируется сделать переход к обсуждению индивидуальных задач профессионального развития педагогов школы с акцентом на методической компетенции профессиональной деятельности.</p> <p>Инновационная программа «Технология управления условиями профессионального развития педагогов при переходе к новым компетенциям профессиональной деятельности» поддерживается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Попечительским Советом школы, • Специалистами СЗИУ РАНХиГС, курирующими профильные и предпрофильные программы в школе, • Научно-исследовательской лабораторией проблем социальной поддержки личности РГПУ им. А.И.Герцена в части программ социально-эмоционального и этического образования.
8	ГБОУ СОШ № 55 Районная Лаборатория образовательных инноваций (ЛОИ)	Преемственность дошкольного и начального общего образования в едином пространстве ФГОС, цифровизация, обучение и вовлечение	<p>"Пригодится в школе" – алгоритм и модульный проект с методическим сопровождением по преемственности дошкольного и начального школьного образования в рамках реализации ФГОС для повышения качества образования, создания единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, индивидуализации развития каждого ребенка на современном этапе развития общества.</p> <p>Целевая аудитория: педагоги начальной школы, воспитатели ДОУ.</p> <p>Проект состоит из модулей:</p> <p>* "Математический Петербург", изучение достопримечательностей Санкт-Петербурга на математическом материале</p>

		родителей образовательный процесс.	в технологии SMART; *"Петербург от А до Я", развитие исследовательской и экспериментальной деятельности детей на материале культурно-исторических достопримечательностей Санкт-Петербурга через анимационные квесты в технологии SMART; *"Киностудия Фантазеров", изучение культурно-исторического наследия Петербурга через детскую мультипликацию в технологии SMART; *"Веду семью по городу" - проект поддержки и вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс с использованием культурно-исторического образовательного пространства Санкт-Петербурга. Адрес страницы, на котором расположены продукты ОЭД: http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/laboratorija-obrazovatelnyh-innovacij/ http://sch055.petersburgedu.ru/strukturnye-podrazdelenija/innovacii/
9	ГБОУ СОШ № 84 им. Покрышева РИП	Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования	Деятельность направлена на создание при ОУ Центра профессионального и карьерного развития, основными принципами работы и организации которого являются: <ul style="list-style-type: none"> • Сетевое взаимодействие школы и внешних партнеров. • Популяризация специальностей технического профиля и специализация профориентационной работы на определенной группе профессий (на примере групп гражданских и военных специальностей морской и технической направленности). • Знакомство со специальностями и создание их положительного образа в урочной деятельности. • Функционирование в ОУ специализированных профессиональных классов полного дня пребывания на примере «Морских классов». • Профориентация школьников, начиная с 5 класса (причем элементы профориентации вводятся уже в начальной школе и в дошкольных группах при подготовке к школе) в рамках внеурочной деятельности, тематических занятий, внеклассных мероприятий. • осуществление дополнительного образования при участии преподавателей СПО, проведение профессиональных проб на базе внешних партнеров школы. • Организация летней практики. • Создание Целевой программы формирования профориентации у обучающихся разных возрастных групп в образовательном процессе. <p>В результате реализации проекта ОЭР в школе создается осознанная образовательная среда, в которой школьник уже с младшей школы представляет мир профессий и свое место в нем и которая обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.</p> <p>Сведения о сетевых партнёрах: http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/dogovora_s_setevymi_partnerami/0-350 Актуальные ссылки: http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/mezhdisciplinarnyj_proekt_quot_okean_vozmozhnostej_quot/0-347 http://sh84.aptrg.gov.spb.ru/index/oehp/0-344</p>
10	ГБОУ СОШ № 51 Районная Лаборатория образовательных	Сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию, в рамках подпроекта	Технология рефлексивных практик – технология андрагогического сопровождения интеграции молодых педагогов в профессиональную деятельность. В ОУ разработаны: - Процессуальная модель технологии, включающая следующие компоненты: 1) ключевой компонент – интерактивные семинары-практикумы, посвященные осмыслению молодыми педагогами

	инноваций (ЛОИ)	«Учитель будущего»	<p>наиболее значимых для них проблем, 2) самодиагностика педагогами своей деятельности; 3) экспертиза их деятельности, индивидуальные консультации, построение индивидуальных маршрутов развития, разные виды наставничества.</p> <p>- Рабочий блокнот «Индивидуальный маршрут учительского роста» – средство методического сопровождения интеграции молодых педагогов в профессию, направленное на обеспечение рефлексивности этого процесса, организующий взаимодействие молодого педагога с наставником – прямым или методическим.</p> <p>Партнёры: СПб АППО, ИМЦ Петроградского района, МО Чкаловское, ГБОУ НОШ №99, ГБОУ СОШ № 75, ГБОУ школа-интернат №20, ГБОУ СОШ им. П.А. Покрышева №84, ГБОУ Гимназия № 70, ГБОУ ЦО № 173 Петроградского района, № 20, № 3, ППЦ «Здоровье».</p> <p>Материалы на сайте ГБОУ СОШ 51 Петроградского района в разделе «Инновационная деятельность» http://school.planeta51.ru/pages/innovation-2020.htm (сведения о рефлексивных семинарах-практикумах, аннотация и ролик на инновационный продукт - рабочий блокнот и др. информация);</p>
11	ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Районная Лаборатория образовательных инноваций (ЛОИ)	«Формирование цифровой образовательной среде в ОУ»	<p>Цель проекта – создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех участников образовательного процесса за счет развития цифрового образовательного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать модель ЦОС ОУ, включающую отдельные мини-проекты; - провести в рамках внутрифирменного повышения квалификации обучение педагогических сотрудников школы; - провести апробацию ЦОС с целью определения ее эффективности; - создать систему информирования участников образовательного процесса о результатах и возможностях ЦОС; - разработать дорожную карту, методические рекомендации по формированию ЦОС и диссеминировать опыт реализации предложенной модели ЦОС в районе и регионе. <p>Конечные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет нормативных документов, мини-проекты, дорожная карта по формированию ЦОС, - разработка онлайн-курсов, программа внутрифирменного обучения педагогов по теме ЭР. <p>Диссеминация результатов ЭР в образовательную практику будет осуществляться совместно с организациями-партнерами, а также другими образовательными организациями Санкт-Петербурга.</p> <p>В рамках договорных отношений и совместных активностей ОУ сотрудничает с организациями: Химико-технологический университет СПб, Университет ИТМО, СПбГУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГУ Горный университет, РГПУ им. А. И. Герцена, Эколого-биологический центр СПб ДТЮ, Общественная экологическая организация «Друзья Балтики» и др.</p> <p>Сведения о лаборатории: http://www.school77.spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/shkola-laboratoriya/dokumenty/</p>
12	ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга ФИП	Создание новых элементов содержания образования в системе психолого-педагогического сопровождения	<p>В рамках площадки в статусе ФИП создан комплект инновационных продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа коррекционного курса для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) "Психокоррекционные занятия "Сможем вместе! Сказка". • Рабочие тетради к коррекционному курсу "Психокоррекционные занятия": серия «"Сможем вместе! Сказка"» - 5 пособий. <p>Материалы о реализации инновационного образовательного проекта в рамках ФИП размещены в свободном доступе</p>

		образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно требованиям ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ	на сайте ГБОУ школы №25 Петроградского района Санкт-Петербурга по ссылке http://cor025.petersburgedu.ru/post/view/30639 Партнёры ОУ: РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра возрастной психологии и педагогики семьи.
13	ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга, РИП	Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	<p>Структура комплекта инновационных продуктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-методическое пособие к коррекционным курсам «Логопедические занятия» и «Ритмика» АООП (вариант 1), включающее программу курса, методические рекомендации и диагностические материалы. 2. Программно-методическое пособие к коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» АООП (вариант 1), включающее программу курса, методические рекомендации и диагностические материалы. 3. Комплект рабочих тетрадей к коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия» в 1 доп., 1-4 классах. 4. Программно-методическое пособие к коррекционным курсам АООП (вариант 2): «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация», «Двигательное развитие». 5. Программа семинаров по диссеминации опыта по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». <p>В рамках инновационной деятельности осуществлялось сотрудничество с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга (ГБОУ школа №7, ГБОУ школа №131, ГБОУ школа № 613, ГБОУ школа №657), а также с регионами РФ: г. Пскова (договор), Республика Крым, г. Симферополь (договор), г. Новгород (договор).</p> <p>Ссылки на материалы РИП: http://cor025.petersburgedu.ru/post/view/29034 http://cor025.petersburgedu.ru/post/view/29037</p>

4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2021 учебный год

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
Повышение квалификации				
1.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников по вопросам организации и управления инновационной деятельности в образовательном учреждении (тематические модули, отвечающие актуальным запросам педагогов и руководителей ОУ): 1. Правило документа: портфель компетенций педагога-инноватора; 2. Психолого-педагогическая компетентность лидера инновационной команды.	октябрь - апрель	руководители и педагоги ГБОУ и ГБДОУ	ИМЦ
2.	Проведение постоянно действующих информационно-методических тематических семинаров по темам: «Организация инновационной деятельности в ОУ»; «Формы диссеминации инновационного опыта ОУ в системе образования Петроградского района», «Формы и методы оценки результативности ИД» для руководителей ИП	ежемесячно	ответственные за ОЭР, руководители ИП, заместители директора по НМР	ИМЦ
3.	Проведение обучающих семинаров на базе инновационных площадок по теме ЭР	по графику ОУ	методисты ОУ, педагоги всех направлений	ИМЦ, ИП
4.	Индивидуальные консультации для ответственных за ИД, руководителей инновационных ОУ, педагогов, ведущих инновационную деятельность в ОУ, по вопросам реализации инновационной деятельности в ОУ	в течение года	руководители ОЭР педагоги	ИМЦ
5.	Организация обучения для педагогов ОУ, получивших статус лаборатории образовательных инноваций Петроградского района	сентябрь – март	руководители и педагоги ЛОИ	ИМЦ
6.	Индивидуальные консультации для педагогов и руководителей ОУ, изъявивших желание начать работу в статусе районной лаборатории образовательных инноваций	октябрь-январь	руководители и педагоги ОУ	ИМЦ
7.	Подготовка и проведение VI Петроградского Педагогического Форума	ноябрь - февраль	руководители и педагоги ОУ	ОО, КС, ИМЦ
Организационно-методическое сопровождение				
1.	Разработка локальных документов по организации и сопровождению инновационной деятельности в ОУ района, в том числе подготовка проекта Распоряжения администрации Петроградского района «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Петроградского района»	июнь-август	руководители и педагоги ОУ	ОО, КС, ИМЦ
2.	Подготовка и проведение районного августовского педагогического совета	август	руководители ОУ	ОО, ИМЦ, КС

3.	Проведение консультаций и обучающих семинаров по подготовке к городскому конкурсу инновационных продуктов в Санкт-Петербурге в 2020 году	август-октябрь	ответственные за ОЭР, педагоги ОУ	ИМЦ
4.	Оказание информационно-методического сопровождения ОУ по подготовке к участию в различных конкурсах инновационной направленности.	по графику конкурсов	претенденты на участие в конкурсах	ИМЦ
5.	Организация информационно-методической поддержки в подготовке публичных отчетов по итогам инновационной деятельности	март, июнь	руководители и педагоги ОУ	ИМЦ, ОО
6.	Консультирование и проведение обучающих семинаров по вопросам реализации проекта ИД для лабораторий образовательных инноваций (ЛОИ) Петроградского района	сентябрь - апрель	руководители ОЭР, педагоги ЛОИ	ИМЦ
7.	Организация и проведение районного конкурса инновационных продуктов	ноябрь - апрель	участники конкурса	ИМЦ
8.	Организация и проведение общественно-профессиональной экспертизы ИД ОУ района, имеющих статус ФИП, ЭП, РЦОО, ЛОИ (в рамках подготовки и проведения Районной конференции образовательных инноваций)	апрель	участники общественно-профессиональной экспертизы	ОО, КС, ИМЦ
9.	Организация участия ОУ Петроградского района в конкурсном отборе на признание экспериментальными площадками Санкт-Петербурга	январь-апрель	руководители, заместители руководителей по ОЭР	ОО, ИМЦ
10	Организация участия ОУ Петроградского района в мероприятиях Петербургского образовательного форума	февраль-март	руководители, педагоги ОУ	ОО, ИМЦ
11	Совещания экспертов по ИД	октябрь, март, май	эксперты районного Координационного совета	ИМЦ, эксперты КС
12	Заседания Координационного совета по ОЭ и ИД при Администрации Петроградского района	1 раз в 2 месяца	члены совета	ИМЦ, ОО
Аналитическая деятельность				
1.	Мониторинг эффективности внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательные учреждения Петроградского района	февраль-май	ИП	ИМЦ, ОО
2.	Мониторинг и контроль выполнения инновационных программ	декабрь-май	ИП	ИМЦ, КС
3.	Промежуточная экспертиза инновационной деятельности ОУ	апрель	участники экспертизы	ИМЦ, КС
4.	Анализ эффективности ИД в ОУ	май - июнь	руководители ЭП, эксперты	ИМЦ
5.	Оценка перспектив инновационной деятельности ОУ на новый учебный год с возможностью присвоения ОУ инновационного статуса	март - июнь	члены Координационного совета, руководители ОУ	ИМЦ, КС
6.	Мониторинг реализации Программы РОС 2020-2024 «Действуем, ориентируясь на ценности: открытость, качество, партнёрство»	май - июнь	члены КС, руководители ОУ	ОО, ИМЦ, КС

Информационная поддержка

1.	Размещение и постоянное обновление информации об ИД на сайтах ИМЦ и ИП, на портале РОС и сайте инновационной деятельности Петроградского района	в течение года	ИП, инновационные ОУ	ИМЦ
2	Информационно-методический портал «УЛей» – поддержка инновационной и исследовательской деятельности педагогов района	в течение года	ИП, инновационные ОУ	ИМЦ
3	Информационно-методический ресурс «СОВА – поддержка сетевой работы с одарёнными детьми.	в течение года	педагоги и методические объединения ОУ	ИМЦ
4.	Выпуск сборника аннотаций к образовательным практикам, представленным на V Петроградском педагогическом Форуме – 2020	октябрь - ноябрь	участники V Петроградского педагогического Форума	ИМЦ, ОУ
5.	Выпуск электронного сборника «Инновационные продукты ОУ Петроградского района Санкт-Петербурга» 2020	ноябрь-декабрь	педагоги и руководители ОУ, руководители ИП	ИМЦ, ОУ
6.	Выпуск постоянного сборника «Вестник образования»	ежемесячно	ИП, инновационные ОУ	ИМЦ
7.	Подготовка материалов к публикациям	ежемесячно	ИП, инновационные ОУ	ИМЦ